

# **Od pomysłu do IF-u czyli jak przygotować dobry artykuł naukowy**

Elżbieta Broniewicz

*Warsztaty metodyczne ekonomii środowiska*

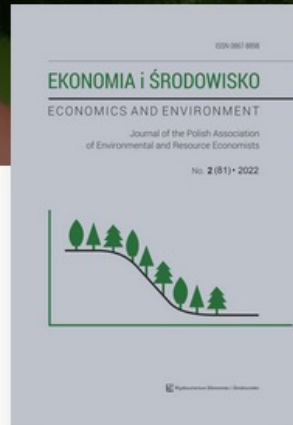
Poznań, 21 wrzesień 2022 r.



Current Issue

Vol. 81 No. 2 (2022)

Published July 9, 2022



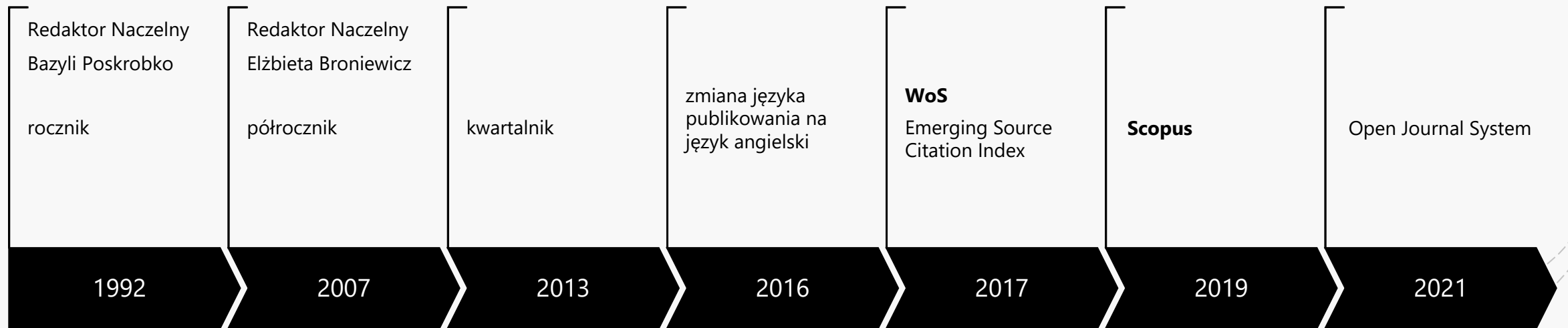
### Welcome to the website of the Journal "Ekonomia i Środowisko - Economics and Environment"

The journal "Economics and Environment" ("Ekonomia i Środowisko") is a leading Polish quarterly journal in the economics of environment and natural resources. It has existed since 1992. The reference version of the Journal is the paper version.

[More Full Issue](#)

PDF

# Historia Czasopisma „Ekonomia i Środowisko”



# Dziedziny i dyscypliny nauki:

- Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych: architektura i urbanistyka; inżynieria lądowa i transport; inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka
- Dziedzina nauk rolniczych: nauki leśne
- Dziedzina nauk społecznych: ekonomia i finanse; geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; nauki o zarządzaniu i jakości

# CELE Czasopisma

## **CEL STRATEGICZNY**

Głównym celem rozwoju czasopisma jest podniesienie go do rangi renomowanego czasopisma o zasięgu międzynarodowym poprzez włączenie do bazy Science Citation Index Expanded i uzyskanie IF oraz podniesienie wskaźnika CiteScore w bazie Scopus.

## **CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Zintensyfikowanie promocji Czasopisma
2. Poszukiwanie autorów zagranicznych
3. Poszukiwanie recenzentów zagranicznych
4. Wdrożenie systemu antyplagiatowego

# Zakres warsztatu



1. Struktura artykułu



2. Proces tworzenia



3. Proces recenzji



4. Studia przypadków



# Trudności z opublikowaniem wyników pracy w wysoko punktowanych czasopismach

- + Dobry pomysł i świetne wyniki badań to zwykle za mało
- + Nie odniesienie się do literatury światowej
- + Nie wyjaśnienie zakresu, nowości i wagi pracy
- + Lokalna lub regionalna skala – brak możliwości dyskusji wyników
- + Zbyt słabe lub zbyt mocne stwierdzenia
- + Brak badań własnych
- + Niezgodność z zakresem czasopisma

**Dobre pisanie to umiejętność, której możemy i powinniśmy się nauczyć:**

- + **Twoje pomysły i wyniki będą miały większe znaczenie**
- + **dorobek „będzie pracował” dla Ciebie w przyszłości**

# Artykuł

- + Głównym celem artykułu jest przekazanie pewnego pomysłu na rozwiązanie problemu badawczego.
- + Powinien to być tylko jeden dobry pomysł – jeśli masz wiele dobrych pomysłów, napisz kilka artykułów.
- + Praca naukowa musi również opowiadać ciekawą historię.
- + Upewnij się, że cały artykuł, w tym każdy rozdział i akapit, jest dobrze zorganizowany.
- + Zadbaj o to, by artykuł był logiczny i spójny.

Typ 1. Artykuły przeglądowe - trudniejsze

Typ 2. Artykuły badawcze – wyniki badań



Oto problem

Ten problem jest interesujący

Ten problem jest trudny i  
nierozwiązany

Oto mój pomysł

Mój pomysł działa

Oto porównanie mojego pomysłu z  
podejściem innych ludzi

# Idea artykułu

# Struktura artykułu

- + Abstract
- + Introduction
- + Literature review
- + Methods of research
- + Results
- + Discussion/Limitation and future research
- + Conclusions
- + References

# Abstract

- + Abstrakt to krótkie podsumowanie badań
- + Często jest używany przez oprogramowanie redakcji do przypisywania recenzentów
- + Czytelnik na podstawie abstraktu decyduje, czy warto przeczytać cały artykuł
- + Nie przekraczamy dozwolonej liczby znaków!
- + Powinien zawierać następujące elementy (każdy 1-2 zdania):
  - + Wprowadzenie: Tło i znaczenie (Jaki jest problem i dlaczego jest interesujący?)
  - + Cel: Co było celem badania?
  - + Metody i materiały: Jak to zrobiłeś i co daje Twoje rozwiązanie?
  - + Wyniki: Co udało Ci się zademonstrować? Jeśli to możliwe, określ ilościowo
  - + Dyskusja i wnioski: Dlaczego twoje podejście tak dobrze się sprawdziło?
- + Żadnych skrótów, z wyjątkiem naprawdę oczywistych
- + Zwykle bez cytatów

# Introduction

Zazwyczaj 1-2 strony

- + Przedstaw motywację zajęcia się problemem
- + Określ charakter i zakres problemu
- + Przejrzyj tło i historię wcześniejszych prac (z odniesieniami)
- + Opisz problem
- + Omów strukturę artykułu w ostatnim akapicie

# Literature review

- + Zaczynij od przedstawienia problemu
- + Wskaż podejścia do rozwiązania problemu przez innych badaczy
- + Doceń osoby, które pracowały nad tym problemem przed tobą! Bez nich Twoja praca nie byłaby możliwa
- + Zwróć uwagę, że nie przyjrzeli się interesującemu Cię aspektowi, lub nie udało im się rozwiązać problemu do końca
- + Wyjaśnij, że to, co robisz, jest kolejną logiczną rzeczą do zrobienia

# Methods of the research

- + Należy opisać metodę przeprowadzenia badań, analizy
- + Co mierzymy, czego nie mierzymy i dlaczego
- + Przedstawiamy hipotezy, modele, wzory, sposoby postępowania, użyte oprogramowanie itp.

# Results

- + Należy być dokładnym i podać wszystkie niezbędne szczegóły
- + Korzystaj z tabel i rysunków
- + Unikaj osieroconych tabel i rysunków - jeśli coś zasługuje na miejsce w twoim artykule, z pewnością zasługuje również na kilka zdań w tekście
- + Nie myl wyników z wnioskami!
- + Zwróć uwagę na eksperymentalną trafność swoich wyników

# Discussion/Limitation and future research

To miejsce na Twoje opinie, domysły i ogólnie interpretację Twoich wyników

- + Musisz porównać swoje wyniki z podobnymi badaniami
  - + Czy Twoje wyniki są zgodne z poprzednimi wynikami? – jeśli nie, wyjaśnij, dlaczego uważasz, że są różne.
  - + Jeśli Twoje wyniki są niejednoznaczne - określ to i omów.
- + Nie udowadniaj więcej niż zrobiłeś, np. nie uogólniaj na podstawie jednego badania lub wyniku
- + Przedstaw ograniczenia, trudności na które napotkałeś w badaniach. Bądź szczery, ale nie potępiaj swojej pracy
- + Zarysuj kierunki możliwych przyszłych badań



# Conclusion

Czytelnik powinien zapamiętać najważniejsze rzeczy z Twoich badań

- + Krótki przegląd, o co chodziło w pracy
- + Główne wyniki
- + Komentarz na temat ważności teorii lub wskazówki dotyczące praktycznego wykorzystania wyników badania

# References

- + Cytujemy jedynie te pozycje, do których odnosimy się w tekście,
- + Konieczność dostosowania się do stylu cytowań wybranego czasopisma (ACM, ACS, APA, ABNT, Chicago, Harvard, IEEE, MLA, Turabian, Vancouver i inne),
- + Korzystanie z automatycznych managerów bibliografii – Endnote, Zotero, Mendeley.

# Kilka uwag odnośnie jęz. angielskiego

+ Staramy się nie używać strony biernej!

**NO**

It can be seen that...

13 tests were run

These properties were thought desirable

**YES**

We can see that...

We ran 13 tests

We wanted to keep these properties

+ Używamy prostego języka

**NO**

The object under study was displaced horizontally

On an annual basis

Endeavour to ascertain

It could be considered that the speed of storage reclamation left something to be desired

**YES**

The ball moved sideways

Yearly

Find out

The garbage collector was really slow

# Kilka uwag odnośnie jęz. angielskiego

- + Nie mieszamy czasów - czas teraźniejszy jest lepszy niż czas przyszły. Czas przeszły może sprawić, że artykuł będzie czytany jak pamiętnik.
- + Korzystamy z darmowych narzędzi: Grammarly, QuilBot aby poprawić jakość tekstu.
- + Korzystamy z merytorycznej korekty tekstu.
- + Unikamy używania niepotrzebnych słów: very, actually, easily, truly, in fact, some, etc.
- + Unikamy „Deadwood phrases” (<https://klariti.com/2015/04/06/deadwood-phrases/>), np.
  - + a majority of – most
  - + a sufficient amount of – enough
  - + according to our data – we find

# Proces tworzenia

- + Rzetelny przegląd literatury potwierdzający, że podjęta tematyka jest ważna z naukowego punktu widzenia
- + Dobrze zaprojektowane i rzetelnie przeprowadzone badania naukowe, w wypadku badań ilościowych przeprowadzone na reprezentatywnej próbie
- + Systematyczne działanie - 1 dzień w tygodniu, 2 godziny dziennie itp.
- + Determinacja i chęć działania – doskonalenia własnego warsztatu
- + Praca musi sprawiać przyjemność – dociekanie, chęć wniesienia czegoś nowego do nauki
- + Praca zespołowa

# Proces recenzji

- + Rzetelny, pracochłonny i czasochłonny
- + Czytaj każdą krytykę jako pozytywną sugestię
- + Należy odnieść się do każdej uwagi recenzentów, nie pomijać „niewygodnych” uwag recenzentów
- + Powstaje zupełnie nowa jakość artykułu
- + Potraktuj jako proces ciągłego doskonalenia
- + Podziękuj gorąco recenzentom – poświęcili swój czas dla Ciebie

# Studia przypadków

- + Artykuł przeglądowy i badawczy
- + Odpowiedzi na recenzje
- + Template
- + Mendeley

# Literatura

- + Drużdżel M., Writing Research Articles, <http://aragorn.wi.pb.bialystok.pl/~druzdzel/>
- + Ejdys J., Halicka K., Warsztat naukowca – doświadczenia w przygotowywaniu artykułów naukowych, prezentacja Politechnika Białostocka
- + Faloutsos M., The structure of paper/report in Systems, <http://www.cs.ucr.edu/~michalis/TECHWRITING/structure.html>





Dziękuję i zapraszam do pytań/dyskusji